NSCAS NEBRASKA STUDENT-CENTERED ASSESSMENT SYSTEM

nwea acacia™

Guía de interpretación para padres del Informe Individualizado del Estudiante de NSCAS General

2025–2026 NSCAS General de Artes del Lenguaje en Inglés, Matemáticas y Ciencias

March 2026

Colaboradores

El Departamento de Educación de Nebraska (NDE) administra las evaluaciones de crecimiento del Sistema de Evaluación Centrado en el Alumno del Estado de Nebraska (NSCAS):

500 S. 84th St., 2nd Floor
Lincoln, Nebraska 68510-2611

402.314.3013

El contratista para la evaluación es NWEA.

Derechos de autor 2025–2026 del Departamento de Educación de Nebraska. Queda prohibida la reproducción, copia o distribución de cualquier parte de esta publicación de cualquier forma o por cualquier medio, así como el almacenamiento de la misma en una base de datos o sistema de recuperación, sin la autorización previa por escrito del Departamento de Educación de Nebraska.

Parte 1—Introducción

Acerca de las evaluaciones NSCAS

El Sistema de Evaluación Centrado en el Alumno del Estado de Nebraska (NSCAS), (pronunciado en inglés: "EN-scas"), es una evaluación a nivel estatal. Estas evaluaciones miden el desempeño de los estudiantes respecto a los estándares del estado de Nebraska. En la primavera, todos los estudiantes de los grados 3 al 8 toman las pruebas de NSCAS en de Artes del Lenguaje en Inglés (ELA) y Matemáticas, y los estudiantes en los grados 5 y 8 toman la prueba NSCAS de Ciencias.

Cuando su hijo/a completó las pruebas de NSCAS, se calcularon los resultados y se generó un puntaje que se reporta en el informe individual del estudiante (Individual Student Report o ISR). Esta guía incluye un ejemplo de este informe y explica los datos que contiene, de forma que usted pueda comprender mejor el informe de su hijo/a. Si tiene preguntas después de leer esta guía y revisar el ISR de su estudiante, puede encontrar más información en el enlace Padres/Estudiantes en https://connection.nwea.org/s/nebraska.

Si tiene preguntas adicionales, comuníquese con el maestro de su estudiante o con la escuela.

Informe sobre el rendimiento de los alumnos

El rendimiento de los alumnos en las evaluaciones de NSCAS se reporta mediante un puntaje en la escala y un nivel de rendimiento.

Los puntajes en la escala van de 2220 a 2890 en ELA, de 1000 a 1550 en Matemáticas y de 3000 a 3250 en Ciencias. El puntaje en la escala es una estimación del rendimiento del estudiante. La estimación se genera según las preguntas que el estudiante contestó correctamente y luego se convierte a una escala estándar.

El Consejo de Educación del Estado de Nebraska ha definido tres niveles de rendimiento para cada materia:

- **En desarrollo (“Developing”)**: los estudiantes "en desarrollo" aún no demuestran competencia en los conocimientos y habilidades necesarios en este nivel de grado escolar, tal como se especifican en los Estándares de Preparación Universitaria y Profesional de Nebraska. Sus resultados indican que el estudiante podría necesitar apoyo adicional para lograr éxito académico en el siguiente grado escolar.
- **Cumple las metas (“On Track”)**: los estudiantes que "cumplen las metas" demuestran competencia en los conocimientos y habilidades necesarios en este nivel de grado escolar, tal como se especifican en los Estándares de Preparación Universitaria y Profesional de Nebraska. Sus resultados indican que es muy probable que el estudiante esté preparado para lograr éxito académico en el siguiente grado escolar.
- **Avanzado (“Advanced”)**: los estudiantes con el nivel "avanzado" demuestran un gran dominio de los conocimientos y habilidades necesarios en este nivel de grado escolar, tal como se especifican en los Estándares de Preparación Universitaria y Profesional de Nebraska. Sus resultados indican que es muy probable que el estudiante esté preparado para lograr éxito académico en el siguiente grado escolar.

Parte 2—Informe individualizado del alumno

El informe individualizado del alumno (Individual Student Report o ISR) muestra el rendimiento de un estudiante en las pruebas NSCAS General.

En las páginas siguientes se presenta un ejemplo del informe individualizado del alumno. A continuación, se describen las diferentes secciones del informe.

1. **Información de identificación** La información de identificación del estudiante se encuentra en la esquina superior derecha del informe. Incluye el nombre del estudiante, número de identificación estatal del estudiante y grado escolar, y el distrito y escuela donde estaba inscrito el estudiante al momento de la prueba.
2. **Introducción del informe** Esta sección contiene una descripción de las pruebas de NSCAS General. También y explica qué significan los puntajes y los niveles de rendimiento. También explica cómo se utilizan los resultados en clase.
3. **Desempeño general** Esta sección presenta un resumen de los resultados del estudiante y también muestra el puntaje promedio de todos los estudiantes del estado de Nebraska en este grado y área de contenido.

   El puntaje del estudiante muestra su puntaje numérico real en la escala en cada materia. El nivel de rendimiento ayuda a explicar qué significa el puntaje y el rango posible muestra dónde se esperaría que el estudiante obtuviera su puntaje si realizara la prueba nuevamente en circunstancias similares.

   Los rangos del puntaje de cada materia se escalan por separado Esto significa que no se debe comparar el puntaje del estudiante en un área de materia con el de otra Para comparar los resultados del estudiante en diferentes materias, utilice el nivel de rendimiento (Avanzado, Cumple las metas, En desarrollo).

   Si al alumno le falta un puntaje, consulte Preguntas frecuentes en la página 7.
4. **Crecimiento del estudiante durante el año escolar** Este gráfico muestra el crecimiento del estudiante a lo largo del tiempo y lo compara con la escala de rendimiento. Si el estudiante no realizó una prueba durante un período específico de evaluación, no habrá un puntaje para ese período.
5. **Puntaje en una materia** Esta sección muestra el puntaje del estudiante y explica su nivel de rendimiento. El diagrama muestra dónde se ubica el puntaje del estudiante en la escala de rendimiento. El punto indica el puntaje del estudiante y las líneas a cada lado muestran el rango posible de puntaje. Si al alumno le falta un puntaje, consulte Preguntas frecuentes en la página 7.
6. **Puntajes por categoría** Esta sección muestra el puntaje del estudiante en las diferentes categorías del informe. Cada área de contenido se divide en varias categorías. Por ejemplo, Vocabulario es una categoría en Artes del Lenguaje en Inglés. Las pruebas de Ciencias de NSCAS no tienen categorías de informe.

   Los puntajes por categoría en el informe ofrecen más información sobre el desempeño del estudiante en diferentes áreas y pueden ayudar a los maestros a saber cómo apoyar sus necesidades de aprendizaje.

   Si al alumno le falta un puntaje, consulte Preguntas frecuentes en la página 7.

NSCAS

Evaluación General de NSCAS - Primavera 2026
Informe individualizado del alumno

1

AGUIRRE, KAREN
ID: 9999993802
Grado: 03
Escuela: TRAINING ELEMENTARY SCHOOL 1A
Distrito: TRAINING DISTRICT 1

¿Qué es el NSCAS? NSCAS es la sigla en inglés del Sistema de Evaluación de Nebraska Centrado en el Alumno. Los alumnos de 3.° a 8.° grado participan en esta evaluación cada primavera para que podamos entender qué tan bien están aprendiendo los alumnos las habilidades de su grado y si están encaminados para tener éxito en la escuela, la universidad y más allá.

¿Qué significan los puntajes del NSCAS? El puntaje del NSCAS representa lo que el alumno sabe sobre cada materia respecto de q
espera de su nivel de grado conforme a los estándares de contenido de Nebraska. Los resultados ayudan a las escuelas y a las famil
saber cómo apoyar el aprendizaje y prepararse para el siguiente año escolar.

2

¿Qué son los niveles de rendimiento? El NSCAS utiliza tres niveles de rendimiento para describir el aprendizaje del alumno: **En desarrollo ("Developing")**, **Cumple las metas ("On track")** y **Avanzado ("Advanced")**. Estos niveles ayudan a explicar el grado de comprensión de su hijo/a y qué tipo de apoyo podría necesitar. Los alumnos que están en el nivel **En desarrollo** siguen desarrollando las habilidades que corresponden a su grado y pueden necesitar apoyo adicional para tener éxito en el siguiente grado escolar. Los alumnos en el nivel **Cumple las metas**, satisfacen las expectativas y muestran que están preparados para el siguiente grado escolar. Los alumnos del nivel **Avanzado** demuestran una competencia avanzada en los estándares de su grado y están preparados para tener éxito en el siguiente grado escolar.

3

Desempeño General de KAREN

Materia	Puntaje del alumno	Nivel de rendimiento	Rango posible	Promedio del estado
Lengua y literatura inglesa	**2499**	Cumple las metas	2220-2840	2456
Matemáticas	**1276**	Avanzado	1000-1470	1160

El puntaje en la escala del NSCAS representa lo que el alumno sabe sobre cada materia según lo que se espera en el nivel de su grado. Para obtener más información sobre las evaluaciones del NSCAS, visite https://www.education.ne.gov/assessment/nscas-system/ o escanee el código QR.

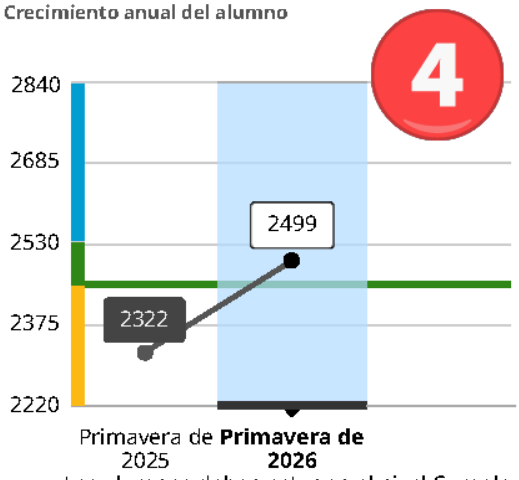
NSCAS

Evaluación General de NSCAS - Primavera 2026
Informe individualizado del alumno

AGUIRRE, KAREN
Identificación: 9999993802
Grado: 03

Lengua y literatura inglesa Primavera de 2026 Nivel de rendimiento: Cumple las metas

Crecimiento anual del alumno



Los alumnos deben estar en el nivel Cumple las metas al final del año para que pueda considerarse que están preparados para el siguiente grado escolar.

Puntaje de ELA del alumno

2499* Los alumnos muestran competencia en los conocimientos y habilidades necesarios en este nivel de grado, según se especifica en los Estándares de Preparación Universitaria y Profesional de Nebraska que fueron evaluados. Estos resultados proporcionan evidencia de que es probable que el alumno esté preparado para lograr el éxito académico en el siguiente grado escolar.



Cumple las metas
2450 - 2535

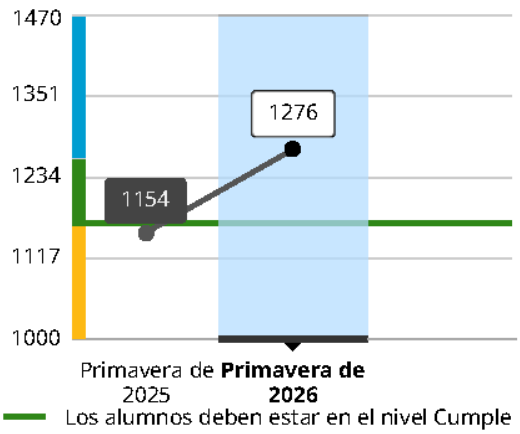
Puntajes por categoría de informe

2571	2499	2435	2467
Lectura de prosa y poesía	Lectura de textos informativo	Vocabulario	Escritura

El puntaje general no es un promedio exacto de los puntajes de categorías de informe.

Matemáticas Primavera de 2026 Nivel de rendimiento: Avanzado

Crecimiento anual del alumno



Los alumnos deben estar en el nivel Cumple las metas al final del año para que pueda considerarse que están preparados para el siguiente grado escolar.

Puntaje de Matemáticas del alumno

5

1276* Los alumnos muestran altos niveles de competencia en los conocimientos y habilidades necesarios en este nivel de grado, según se especifica en los Estándares de Preparación Universitaria y Profesional de Nebraska que fueron evaluados. Estos resultados proporcionan evidencia de que es probable que el alumno esté preparado para lograr el éxito académico en el siguiente grado escolar.



Avanzado
1264 - 1470

6

Puntajes por categoría de informe

1349	1224	1236	1251
Número	Álgebra	Geometría	Datos

El puntaje general no es un promedio exacto de los puntajes de categorías de informe.

* Si administra la prueba en circunstancias similares, se esperaría que los puntajes del alumno estén dentro del rango que muestra ⟷

Parte 3—Preguntas frecuentes

Question	Answer
¿Cómo usan los maestros y los administradores del distrito y los puntajes de las pruebas de NSCAS General?	Los maestros pueden usar los puntajes para personalizar el aprendizaje y monitorear el progreso individual de los estudiantes, a fin de asegurarse de que cumplan con los estándares estatales. Los directores y administradores pueden usar los puntajes para ver el desempeño y el progreso de un grado escolar, escuela o distrito entero. Esto les permite saber dónde enfocar su inversión en el desarrollo profesional de los educadores.
¿Por qué falta uno de los puntajes en la prueba de mi hijo/a bajo Desempeño General?	Si ve "Sin Puntaje", entonces no se evaluó al estudiante en esa materia. Si ve un código de tres letras, esto se conoce como "Código de No Evaluado" (NTC). Estos incluyen los códigos: INV (cuando la prueba del estudiante fue inválida), PAR (los padres solicitaron que el estudiante no realizara la prueba), STR (cuando el estudiante se negó a realizar la prueba) y UTT (cuando el distrito no pudo administrar la prueba al estudiante). Si se le asignó uno de estos códigos NTC al estudiante, esto quiere decir que se le asignaron el puntaje en la escala y el nivel de rendimiento más bajos para ese grado y materia.
Uno de los puntajes por categoría del informe muestra el código NEI, en lugar de un puntaje. ¿Qué significa esto?	El código NEI son las siglas en inglés para "not enough items" (cuando el alumno no respondió suficientes ítems). Significa que el estudiante completó lo suficiente de la prueba para obtener un puntaje global, pero no contestó suficientes ítems en esta categoría de informe como para recibir un puntaje por categoría.
¿Con qué frecuencia tomará el alumno las pruebas de NSCAS General?	Durante la primavera, las pruebas de NSCAS General en ELA y Matemáticas se administran a los estudiantes en los grados 3 al 8, y la prueba NSCAS de Ciencias se administra a los alumnos en los grados 5 y 8.
¿Son las pruebas de NSCAS General pruebas estandarizadas?	Sí, las pruebas de NSCAS General son pruebas estandarizadas. Las pruebas estandarizadas requieren que todos los estudiantes evaluados respondan una selección de preguntas a partir de un banco común de preguntas y se evalúa a los alumnos conforme a condiciones estandarizadas. Las pruebas se califican de una forma "estándar" o consistente, y los resultados cumplen con los lineamientos federales en materia de educación. Los resultados también permiten a los educadores identificar las fortalezas y necesidades de aprendizaje del estudiante, de modo que se pueda personalizar la instrucción a fin de potenciar su aprendizaje en el futuro.
¿Qué tipos de preguntas incluyen pruebas de NSCAS General?	Las pruebas NSCAS General incluyen preguntas de selección múltiple, de arrastrar y soltar y otros tipos de ítems. Para ver ejemplos de tipos de ítems, visite el enlace: https://connection.nwea.org/s/nebraska-practice-tests
¿Dónde puedo obtener el informe de mi hijo/a si todavía no lo he recibido?	Los distritos distribuirán los informes individuales del estudiante en las escuelas para que los estudiantes los lleven consigo a casa. Si se mudó después de la aplicación de la prueba, su informe se le entregará en la nueva escuela. Si no ha recibido el informe individual del alumno, comuníquese con la escuela de su hijo/a.