

### En quoi consiste ce bulletin ?

Ce bulletin présente un bilan des résultats de votre élève durant l'évaluation scolaire d'État : l'évaluation continue au cours de l'année dans le Maine (Maine Through Year Assessment). L'évaluation continue au cours de l'année dans le Maine (Maine Through Year Assessment) est basée sur les standards du socle commun de l'État.

### Qu'est-ce que l'évaluation continue au cours de l'année dans le Maine (Maine Through Year Assessment) ?

L'évaluation continue au cours de l'année dans le Maine (Maine Through Year Assessment) se concentre sur les attentes importantes en fonction du niveau scolaire décrites par les standards du socle commun de l'État en lecture et en mathématiques. L'évaluation continue au cours de l'année dans le Maine (Maine Through Year Assessment) est obligatoire pour tous les élèves des écoles publiques du Maine, de la 3e à la 8e année et en 2e année de lycée.

### Pourquoi mon enfant est-il soumis à évaluation continue au cours de l'année dans le Maine (Maine Through Year Assessment) ?

Les enseignants utilisent les résultats de cette évaluation pour orienter l'enseignement, mettre en place des mesures de soutien pour les élèves et partager avec les familles des informations sur les résultats scolaires obtenus.

**⚠** Pour mieux comprendre quelles sont les connaissances et compétences de votre élève par rapport aux standards propres à son niveau scolaire, les informations de ce bulletin doivent être utilisées en association avec d'autres sources, telles que les évaluations scolaires et les apprentissages en classe. En examinant l'ensemble de ces éléments, vous obtiendrez une vision plus complète des compétences de votre élève.

### Niveaux d'acquisition

Bien inférieur aux attentes de l'État	Inférieur aux attentes de l'État	Conforme aux attentes de l'État	Supérieur aux attentes de l'État
Lors de cette évaluation, les élèves affichant ce niveau d'acquisition ont démontré une compréhension limitée des connaissances et compétences attendues pour ce niveau scolaire, telles que définies par les standards du socle commun de l'État.	Lors de cette évaluation, les élèves affichant ce niveau d'acquisition ont démontré une compréhension partielle des connaissances et compétences attendues pour ce niveau scolaire, telles que définies par les standards du socle commun de l'État.	Lors de cette évaluation, les élèves affichant ce niveau d'acquisition ont démontré les connaissances et compétences attendues pour ce niveau scolaire, telles que définies par les standards du socle commun de l'État.	Lors de cette évaluation, les élèves affichant ce niveau d'acquisition ont démontré une compréhension avancée des connaissances et compétences attendues pour ce niveau scolaire, telles que définies par les standards du socle commun de l'État.

Pour plus d'informations sur ce qu'un élève de ce niveau scolaire est en mesure de faire selon chaque niveau d'acquisition, consultez le site <https://www.maine.gov/doe/assessment/achievement> ou scannez le code QR.



### Résultat global de l'élève



\*En cas de nouvelle évaluation dans des circonstances similaires, nous estimons que les résultats de l'élève devraient s'inscrire dans l'intervalle représenté par ce symbole : |-----|