

Informe individual del estudiante de 2024
Maine Through Year Assessment
¿De qué trata este informe?

Este informe brinda un resumen del desempeño del estudiante en la evaluación académica estatal conocida como *Maine Through Year Assessment* (Evaluación anual de Maine). La prueba *Maine Through Year Assessment* se basa en los Estándares Estatales Básicos Comunes (conocidos en inglés como *Common Core State Standards* o *CCSS*).

¿Qué es la evaluación *Maine Through Year Assessment*?

La prueba *Maine Through Year Assessment* se centra en importantes expectativas por nivel de grado de los Estándares Estatales Básicos Comunes en lectura y matemáticas. La prueba *Maine Through Year Assessment* es obligatoria para todos los alumnos de las escuelas públicas de Maine de 3.º a 8.º grado y de 2.º año de la escuela preparatoria.

¿Por qué tomará mi hijo/a la evaluación *Maine Through Year Assessment*?

Los educadores utilizan los resultados de los alumnos para orientar la enseñanza, respaldar a los estudiantes y compartir información sobre el rendimiento académico con las familias.



Los datos de este informe deben utilizarse junto con fuentes adicionales, como las evaluaciones escolares y el aprendizaje en el aula, para obtener una comprensión más completa de lo que cada estudiante sabe y puede hacer en relación con los estándares del nivel de su grado. Si analiza todos estos aspectos en conjunto, obtendrá una imagen más completa de las capacidades del estudiante.

Niveles de rendimiento
Muy por debajo de las expectativas estatales

En esta evaluación, los estudiantes con este nivel de rendimiento demuestran una comprensión limitada de los conocimientos y habilidades necesarios para este nivel de grado, como se especifica en los Estándares Estatales Básicos Comunes.

Por debajo de las expectativas estatales

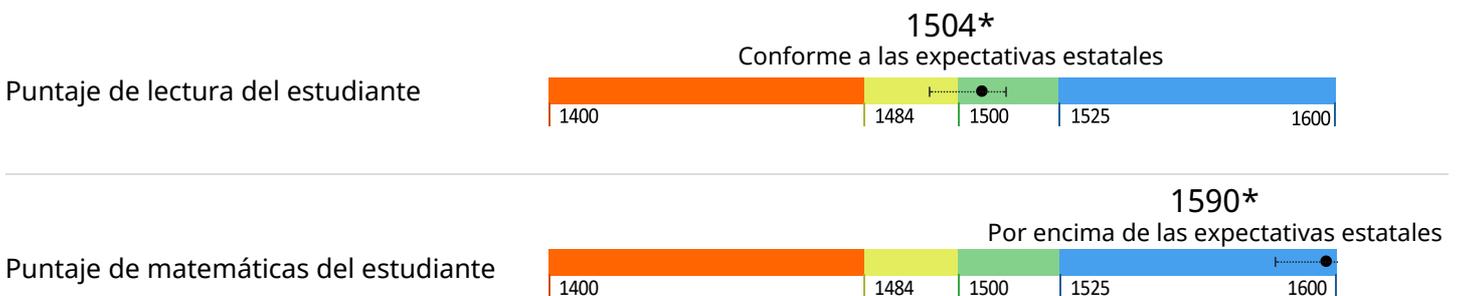
En esta evaluación, los estudiantes con este nivel de rendimiento demuestran una comprensión parcial de los conocimientos y habilidades necesarios para este nivel de grado, como se especifica en los Estándares Estatales Básicos Comunes.

Conforme a las expectativas estatales

En esta evaluación, los estudiantes con este nivel de rendimiento demuestran los conocimientos y habilidades necesarios para este nivel de grado, como se especifica en los Estándares Estatales Básicos Comunes.

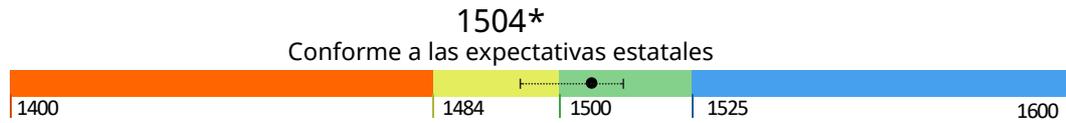
Por encima de las expectativas estatales

En esta evaluación, los estudiantes con este nivel de rendimiento demuestran una comprensión parcial de los conocimientos y habilidades necesarios para este nivel de grado, como se especifica en los Estándares Estatales Básicos Comunes.

Desempeño general del estudiante


* Si la prueba se repitiera bajo circunstancias semejantes, se esperaría que los puntajes del estudiante se encontraran dentro del rango que se indica con |-----|

Nivel de rendimiento de lectura del estudiante



Comparaciones del promedio de los puntajes en la escala N.º evaluados

Este estudiante		1504
Puntaje promedio de la escuela	7	1500
Puntaje promedio del distrito	567	1496
Puntaje promedio del estado	6,233	1492

Puntajes del área de enseñanza de lectura

Texto literario	Texto informativo	Vocabulario
Los estudiantes leen textos literarios con atención para determinar los detalles e ideas clave, las inferencias, el tema y los elementos literarios. Además, los estudiantes analizan la intención del autor, la estructura del texto, los puntos de vista y textos con temas o argumentos semejantes.	Los alumnos leen atentamente textos informativos para determinar las ideas clave y los detalles, las inferencias, las ideas centrales y para resumir las ideas principales. Además, los estudiantes analizan y comparan la estructura de los textos, diversas representaciones de ideas, argumentaciones y evidencia de respaldo, así como la intención o el punto de vista del autor.	Los estudiantes se centran en usar el contexto, los afijos griegos y latinos y el material de referencia para encontrar el significado de las palabras, entre esto el vocabulario académico general y el específico de un campo. Los estudiantes interpretan el lenguaje figurado, comprenden la relación que hay entre las palabras y distinguen entre connotaciones y denotaciones.
Puntaje del estudiante	Puntaje del estudiante	Puntaje del estudiante

Nivel de rendimiento de matemáticas del estudiante



Comparaciones del promedio de los puntajes en la escala N.º evaluados

Este estudiante		1590
Puntaje promedio de la escuela	7	1496
Puntaje promedio del distrito	567	1494
Puntaje promedio del estado	6,233	1493

Puntajes del área de enseñanza de matemáticas

Operaciones y pensamiento algebraico	Sistemas numéricos reales y complejos	Geometría	Estadística y probabilidad
Los estudiantes resuelven problemas de la vida real y matemáticos mediante ecuaciones y expresiones numéricas y algebraicas, así como funciones lineales y cuadráticas.	Los estudiantes resuelven problemas mediante razonamiento con razones y unidades. Además, los estudiantes usan las propiedades de los números racionales e irracionales y aplican el razonamiento cuantitativo.	Los estudiantes resuelven problemas del mundo real y matemáticos que implican longitud, medición de ángulos, área, área superficial y volumen. Además, los estudiantes aplican y prueban teoremas geométricos. Por último, los estudiantes comprenden las construcciones geométricas, así como las transformaciones congruentes y semejantes.	Los estudiantes utilizan medidas estadísticas para resumir distribuciones. Además, los estudiantes comprenden el muestreo aleatorio, las inferencias comparativas y los modelos de probabilidad. Por último, los estudiantes investigan patrones de asociación y representan e interpretan modelos lineales y de datos.
Puntaje del estudiante	Puntaje del estudiante	Puntaje del estudiante	Puntaje del estudiante

* Si la prueba se repitiera bajo circunstancias semejantes, se esperaría que los puntajes del estudiante se encontraran dentro del rango que se indica con |-----|