

**Relatório Individual do Estudante de 2024**  
**Avaliação Maine Through Year Assessment**

**O que é este relatório?**


Este relatório fornece um resumo do desempenho do seu estudante na avaliação acadêmica do estado, a Maine Through Year Assessment (Avaliação Anual de Maine). A Maine Through Year Assessment baseia-se nos Common Core State Standards (Base Estadual Comum Curricular).

**O que é a avaliação Maine Through Year Assessment?**

A Maine Through Year Assessment concentra-se em expectativas importantes ao nível do ano escolar dos Common Core State Standards em Leitura e Matemática. A Maine Through Year Assessment é obrigatória para todos os alunos das escolas públicas do Maine do 3º ao 8º ano e do 2º ano do ensino médio.

**Porque é que o(a) meu/minha filho(a) realiza a avaliação Maine Through Year Assessment?**

Os educadores utilizam os resultados dos estudantes para informar sobre os resultados educativos, estabelecer apoio para os estudantes e compartilhar informações sobre o desempenho acadêmico com as famílias.

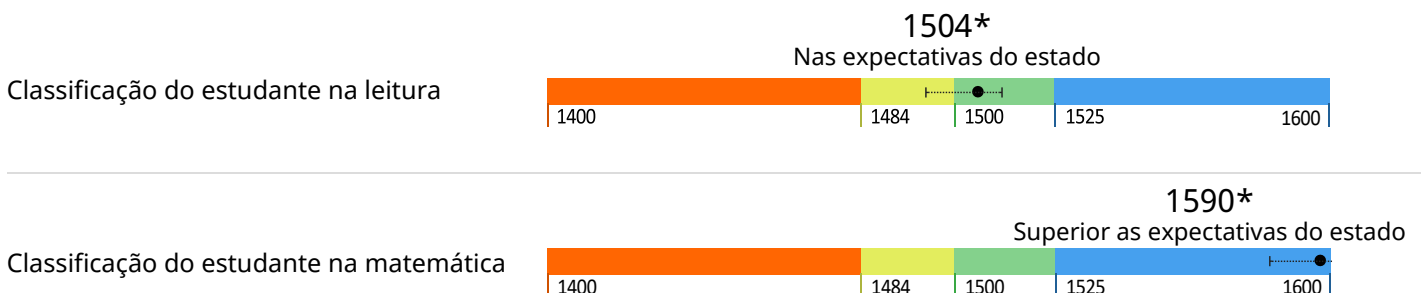



Com o intuito de proporcionar uma visão mais abrangente sobre o conhecimento e habilidades do seu aluno em relação aos padrões do seu nível escolar, é importante complementar as informações deste relatório com outras fontes adicionais, tais como avaliações da escola e aprendizagem em sala de aula. A análise conjunta de todos estes aspectos fornecerá uma perspectiva mais completa das competências do seu aluno.

**Níveis de aproveitamento**

<b>Bastante inferior as expectativas do estado</b>	<b>Inferior as expectativas do estado</b>	<b>Nas expectativas do estado</b>	<b>Superior as expectativas do estado</b>
<p>Nesta avaliação, os estudantes com este nível de aproveitamento demonstram uma compreensão limitada dos conhecimentos e das competências necessárias neste nível escolar, conforme especificado nos Common Core State Standards.</p>	<p>Nesta avaliação, os estudantes com este nível de aproveitamento demonstram uma compreensão parcial dos conhecimentos e das competências necessárias neste nível escolar, conforme especificado nos Common Core State Standards.</p>	<p>Nesta avaliação, os estudantes com este nível de aproveitamento demonstram possuir os conhecimentos e as competências necessárias neste nível escolar, conforme especificado nos Common Core State Standards.</p>	<p>Nesta avaliação, os estudantes com este nível de aproveitamento demonstram uma compreensão avançada dos conhecimentos e das competências necessárias neste nível escolar, conforme especificado nos Common Core State Standards.</p>

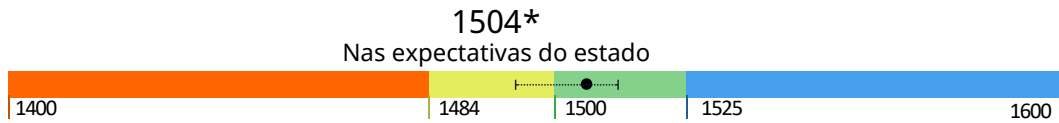
**Desempenho geral do estudante**



\* Se for testado novamente em circunstâncias semelhantes, esperamos que as classificações do aluno se situem dentro do intervalo mostrado pelo 

**Relatório Individual do Estudante de 2024**  
**Avaliação Maine Through Year Assessment**

**Nível de aproveitamento em leitura do seu estudante**



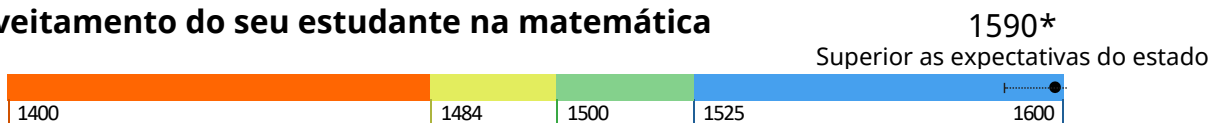
Comparações da média de classificação na escala # Testado

Este estudante	# Testado	Classificação
Este estudante		1504
Classificação média da escola	7	1500
Classificação média distrital	567	1496
Classificação média do estado	6,233	1492

**Classificações na área educativa da leitura**

Texto literário	Texto informativo	Vocabulário
Os estudantes leem textos literários cuidadosamente para determinar ideias-chave e detalhes, conclusões, tema e elementos literários. Os estudantes também analisarão o objetivo do autor, a estrutura do texto, os pontos de vista e os textos com tópicos/temas semelhantes.	Os estudantes leem os textos informativos atentamente para determinar ideias e detalhes importantes, conclusões, ideias centrais e para resumir as ideias principais. Os estudantes também analisarão e compararão a forma como os textos são estruturados, as diversas representações de ideias, as reivindicações e evidências de apoio e o objetivo e/ou ponto de vista do autor.	Os estudantes focar-se-ão no uso de contexto, afixos gregos e latinos e materiais de referência, para encontrar o significado das palavras, incluindo o vocabulário acadêmico geral e o de domínio específico. Os estudantes interpretarão a linguagem figurada, compreenderão a relação entre as palavras e distinguirão entre conotações e denotações.
Classificação do estudante	Classificação do estudante	Classificação do estudante

**Nível de aproveitamento do seu estudante na matemática**



Comparações da média de classificação na escala # Testado

Este estudante	# Testado	Classificação
Este estudante		1590
Classificação média da escola	7	1496
Classificação média distrital	567	1494
Classificação média do estado	6,233	1493

**Classificações na área educativa da matemática**

Operações e pensamento algébrico	Os sistemas de números reais e complexos	Geometria	Estatística e probabilidade
Os estudantes resolvem problemas matemáticos e da vida real usando expressões e equações numéricas e algébricas, bem como funções lineares e quadráticas.	Os estudantes usam o raciocínio da proporção e as unidades para resolver problemas. Os estudantes também usam as propriedades dos números racionais e irracionais e raciocinam quantitativamente.	Os estudantes resolvem problemas matemáticos e do mundo real que envolvem comprimento, medida de ângulo, área, superfície e volume. Os estudantes também aplicam e provam teoremas geométricos. Finalmente, os estudantes compreendem as construções geométricas, bem como as transformações de congruência e de semelhança.	Os estudantes usam medidas estatísticas para resumir as distribuições. Os estudantes também entendem a amostragem aleatória, inferências comparativas e modelos de probabilidade. Por último, os alunos investigam padrões de associação, bem como representam e interpretam dados e modelos lineares.
Classificação do estudante	Classificação do estudante	Classificação do estudante	Classificação do estudante

\* Se for testado novamente em circunstâncias semelhantes, esperamos que as classificações do aluno se situem dentro do intervalo mostrado pelo