

តើរបាយការណ៍នេះជាអ្វី?

របាយការណ៍នេះសង្ខេបអំពីរបៀបដែលកូនរបស់លោកអ្នកបានអនុវត្តតាមការវាយតម្លៃសិក្សារបស់រដ្ឋ ដែលហៅថា Maine Through Year Assessment។ Maine Through Year Assessment ផ្អែកលើស្តង់ដារចម្បងរួមរបស់រដ្ឋ។

តើ Maine Through Year Assessment ជាអ្វី?

Maine Through Year Assessment ផ្តោតលើការវាយតម្លៃកម្រិតថ្នាក់សំខាន់ៗពីស្តង់ដារចម្បងរួមរបស់រដ្ឋលើជំនាញអំណាន និងគណិតវិទ្យា។ Maine Through Year Assessment គឺជាចាំបាច់សម្រាប់សិស្សសាលារដ្ឋ Maine ទាំងអស់ចាប់ពីថ្នាក់ទី 3 ដល់ទី 8 និងឆ្នាំទី 2 នៃវិទ្យាល័យ។

ហេតុអ្វីកូនរបស់ខ្ញុំចូលរួមក្នុង Maine Through Year Assessment?

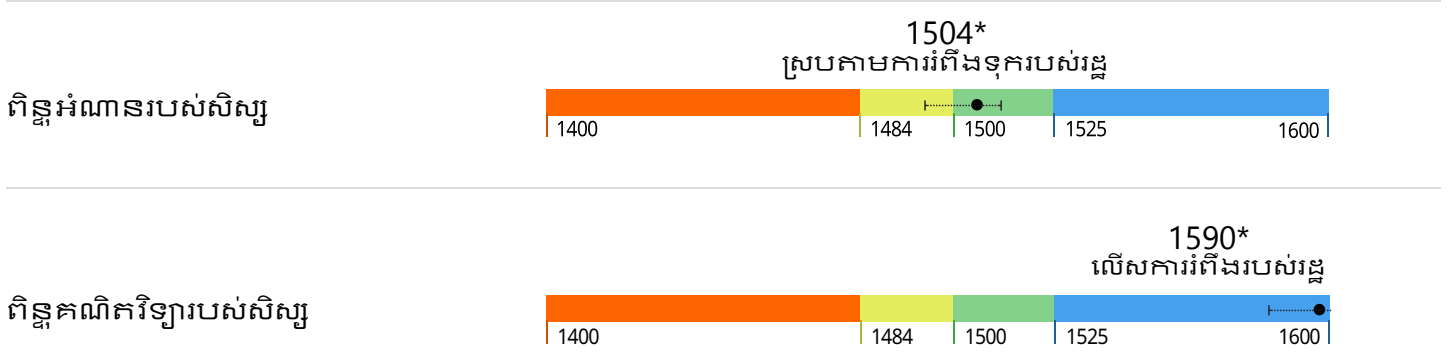
លោកគ្រូអ្នកគ្រូប្រើប្រាស់លទ្ធផលរបស់សិស្សដើម្បីកែលម្អវិធីសាស្ត្របង្រៀន ផ្តល់ការគាំទ្រដល់សិស្ស និងចែករំលែកព័ត៌មានអំពីការរីកចម្រើននៃការសិក្សាជាមួយគ្រួសារសិស្ស។

⚠ ដើម្បីបង្កើតឲ្យមានការយល់ដឹងពេញលេញអំពីអ្នកដែលកូនរបស់អ្នកចេះដឹង និងអាចធ្វើដោយជឿជាក់នឹងស្តង់ដារកម្រិតថ្នាក់ ព័ត៌មានពីរបាយការណ៍នេះគួរត្រូវបានប្រើប្រាស់ជាមួយប្រភពបន្ថែមដូចជាការវាយតម្លៃរបស់សាលារៀន និងការរៀនសូត្រនៅក្នុងថ្នាក់។ ការពិនិត្យមើលបញ្ហាទាំងអស់នេះរួមគ្នានឹងធ្វើឲ្យយល់កាន់តែច្បាស់ថែមទៀតអំពីជំនាញរបស់កូនអ្នក។

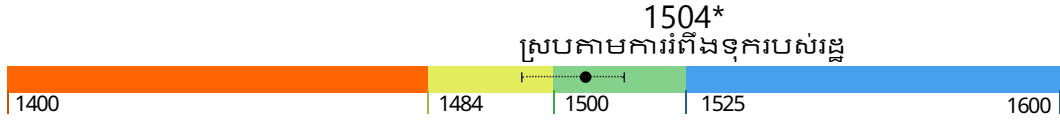
កម្រិតលទ្ធផល

ទាបជាងការរំពឹងទុក របស់រដ្ឋច្រើន	ទាបជាងការរំពឹងទុក របស់រដ្ឋ	ស្របតាមការរំពឹងទុក របស់រដ្ឋ	លើសការរំពឹងរបស់រដ្ឋ
តាមការវាយតម្លៃនេះ សិស្សដែលទទួលបានលទ្ធផលកម្រិតនេះបង្ហាញនូវការយល់ដឹងតិចតួចអំពីចំណេះ និងជំនាញចាំបាច់នៅកម្រិតថ្នាក់នេះ ដូចបានបញ្ជាក់នៅក្នុងស្តង់ដារចម្បងរួមរបស់រដ្ឋ។	តាមការវាយតម្លៃនេះ សិស្សដែលទទួលបានលទ្ធផលកម្រិតនេះបង្ហាញនូវការយល់ដឹងខ្លះអំពីចំណេះ និងជំនាញចាំបាច់នៅកម្រិតថ្នាក់នេះ ដូចបានបញ្ជាក់នៅក្នុងស្តង់ដារចម្បងរួមរបស់រដ្ឋ។	តាមការវាយតម្លៃនេះ សិស្សដែលទទួលបានលទ្ធផលកម្រិតនេះបង្ហាញនូវចំណេះ និងជំនាញចាំបាច់នៅកម្រិតថ្នាក់នេះ ដូចបានបញ្ជាក់នៅក្នុងស្តង់ដារចម្បងរួមរបស់រដ្ឋ។	តាមការវាយតម្លៃនេះ សិស្សទាំងឡាយដែលទទួលបានលទ្ធផលកម្រិតនេះបង្ហាញនូវការយល់ដឹងខ្ពស់អំពីចំណេះ និងជំនាញចាំបាច់នៅកម្រិតថ្នាក់នេះ ដូចបានបញ្ជាក់នៅក្នុងស្តង់ដារចម្បងរួមរបស់រដ្ឋ។អាជីព។

លទ្ធផលសិក្សាជារួមរបស់សិស្ស



កម្រិតលទ្ធផលសម្រេចបាននៃអំណានរបស់សិស្ស

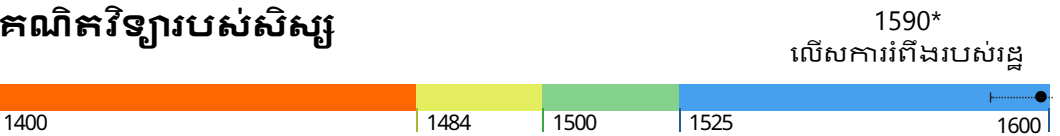


ការរៀបចំបម្រើការសិក្សា	# ត្រូវបានធ្វើតេស្តហើយ	សិស្សនេះ
សិស្សនេះ		1504
មធ្យមភាគពិន្ទុប្រចាំសាលា	7	1500
មធ្យមភាគពិន្ទុប្រចាំមណ្ឌល	567	1496
មធ្យមភាគពិន្ទុប្រចាំរដ្ឋ	6,233	1492

ពិន្ទុផ្នែកបង្រៀនអំណាន

អត្ថបទអំណាន	អត្ថបទបែបព័ត៌មាន	វាក្យស័ព្ទ
សិស្សអានអត្ថបទអំណានដោយយកចិត្តទុកដាក់ដើម្បីកំណត់គំនិតសំខាន់ៗ ព័ត៌មានលម្អិតទាំងឡាយ ការសន្និដ្ឋាននានា ប្រធានរឿង និងធាតុទាំងឡាយនៃអក្សរសិល្ប៍។ សិស្សនឹងវិភាគគោលបំណងរបស់អ្នកនិពន្ធ រចនាសម្ព័ន្ធអត្ថបទ ទស្សនៈ និងអត្ថបទដែលមានប្រធានបទ/ប្រធានរឿងស្រដៀងគ្នាផងដែរ។	សិស្សអានអត្ថបទព័ត៌មានដោយយកចិត្តទុកដាក់ដើម្បីកំណត់គំនិតសំខាន់ៗ សេចក្តីលម្អិត ការសន្និដ្ឋាន គំនិតចម្បង និងសង្ខេបគំនិតសំខាន់ៗ។លើសពីនេះទៀត សិស្សនឹងវិភាគនិងប្រៀបធៀបរបៀបដែលអត្ថបទត្រូវបានរៀបចំឡើង ការបង្ហាញផ្សេងៗអំពីគំនិតនានា អំណះអំណាងទាំងឡាយ និងភ័ស្តុតាងគាំទ្រ និងគោលបំណងនិង/ឬទស្សនៈរបស់អ្នកនិពន្ធផងដែរ។	សិស្សនឹងផ្តោតលើការប្រើប្រាស់បរិបទ អព្ភាសបទជាភាសាក្រិច និងឡាតាំង និងឯកសារយោងដើម្បីស្វែងរកន័យរបស់ពាក្យ ដែលរួមមានវាក្យស័ព្ទសិក្សាទូទៅ និងវាក្យស័ព្ទជាក់លាក់តាមវិស័យ។ សិស្សនឹងបកស្រាយបដិរូបភាសា យល់ដឹងអំពីទំនាក់ទំនងរវាងពាក្យនានា និងបែងចែកដាច់ស្រលះរវាងន័យបង្កប់ និងន័យត្រង់។
ពិន្ទុសិស្ស	ពិន្ទុសិស្ស	ពិន្ទុសិស្ស

កម្រិតលទ្ធផលគណិតវិទ្យារបស់សិស្ស



ការរៀបចំបម្រើការសិក្សា	# ត្រូវបានធ្វើតេស្តហើយ	សិស្សនេះ
សិស្សនេះ		1590
មធ្យមភាគពិន្ទុប្រចាំសាលា	7	1496
មធ្យមភាគពិន្ទុប្រចាំមណ្ឌល	567	1494
មធ្យមភាគពិន្ទុប្រចាំរដ្ឋ	6,233	1493

ពិន្ទុទាំងឡាយនៃផ្នែកដែលជាលក្ខណៈបង្រៀនគណិតវិទ្យា

ប្រមាណវិធី និងបំណិនគ្រឹះរិះអំពីពិជគណិត	លេខ និងប្រមាណវិធី	រង្វាស់និងទិន្នន័យ	ធរណីមាត្រ
សិស្សបង្ហាញ និងដោះស្រាយចំណោទបញ្ហាពាក់ព័ន្ធនឹងប្រមាណវិធីចំនួនបួន និងកសាងបំណិនទាក់ទងនឹងលំនាំ។ សិស្សទាំងឡាយ ក៏ទទួលបានចំណេះដឹងអំពីកត្តានានា ផលគុណផ្សេងៗ លក្ខណៈនៃផលគុណ និងទំនាក់ទំនងរវាងផលគុណនិងផលចែកផងដែរ។	សិស្សប្រៀបធៀបកម្រិតលេខ និងកសាងកម្រិតលេខដោយយល់ដឹងអំពីចំនួនគត់ និងចំនួនទសភាគ។ សិស្សទាំងឡាយ ក៏អនុវត្តប្រមាណវិធីដោយប្រើចំនួនគត់ ប្រភាគ និងទសភាគផងដែរដើម្បីដោះស្រាយចំណោទបញ្ហាក្នុងជីវភាពរស់នៅជាក់ស្តែង និងលំហាត់គណិតវិទ្យាទាំងឡាយ។	សិស្សបង្ហាញឡើងវិញ និងបកស្រាយទិន្នន័យ។ សិស្ស ក៏ដោះស្រាយចំណោទនានាពាក់ព័ន្ធនឹងរង្វាស់ និងការបំប្លែងនៃខ្នាតរង្វាស់ទាំងឡាយ។ ជាចុងក្រោយ សិស្សយល់ដឹងអំពីផ្ទៃ បរិមាត្រ មាឌ និងមុំ។	សិស្សបែងចែកម្នាក់ៗទម្រង់តាមលក្ខណៈរបស់វា និងចំណុចក្រាហ្វូនៅលើប្លង់កូអរដោនេដើម្បីដោះស្រាយចំណោទបញ្ហាក្នុងជីវភាពជាក់ស្តែងនិងគណិតវិទ្យា។
ពិន្ទុសិស្ស	ពិន្ទុសិស្ស	ពិន្ទុសិស្ស	ពិន្ទុសិស្ស