2024年学生个人报告
Maine Through Year Assessment

学生姓名
学生编号：
学生年级：
学校名称：
学区名称：

报告内容

本报告总结了该生在缅因州年度评估（Maine Through Year Assessment）中的表现。Maine Through Year Assessment以《共同核心州立教育标准》为基础。

Maine Through Year Assessment简介

Maine Through Year Assessment侧重于《共同核心州立教育标准》在阅读和数学方面的重要年级预期标准。缅因州3至8年级以及高中2年级的所有公立学校学生都必须参加Maine Through Year Assessment。

参加Maine Through Year Assessment的原因

教师将根据评估结果指导教学、为学生提供帮助，并与家长分享学生的学业成绩情况。

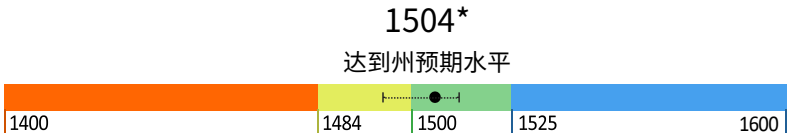
⚠ 为了更全面地了解学生在年级标准方面的知识和能力，应将本报告中的信息与学校评估、课堂学习情况等其他信息一同纳入考量。综合考量这些因素将让您对学生的技能有更全面的了解。

成绩水平

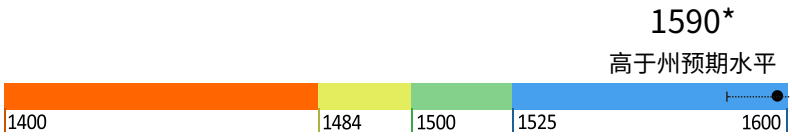
远低于州预期水平	低于州预期水平	达到州预期水平	高于州预期水平
在此评估中，处于此成绩水平的学生对这个年级所需掌握的知识和技能了解不多，详见《共同核心州立教育标准》。	在此评估中，处于此成绩水平的学生对这个年级所需的知识和技能一知半解，详见《共同核心州立教育标准》。	在此评估中，处于此成绩水平的学生已经掌握了这个年级所需掌握的知识和技能，详见《共同核心州立教育标准》。	在此评估中，处于此成绩水平的学生已经掌握了超出这个年级所需掌握的知识和技能，详见《共同核心州立教育标准》。

学生整体成绩

学生阅读得分



学生数学得分



*若在相似条件下进行重测，学生成绩范围预计如图所示